

- a) Mes parents ont l'habitude de voyager. ex 6 pages 87
- b) Quand on le regarde travailler on est admiratif. 0409
- c) On connaît la fin du film : ils nous ont tous racontés.
- d) Les indiens ont des flèches pour chasser.
- e) Les tempêtes ont abîmé notre navire ainsi en le réarmer.

ex 8 pages 8

- a) son pull et son pantalon sont de la même couleur.
- b. Ils sont contents des qu'ils ont reçus.
- c. Quand Léa sort son accordéon, nos voisines sont très joyeuses
- d. les poissons sont au fond du aquarium.
- e. Ses dessins sont, ~~ils sont~~ superbes, ils sont sélectionnés pour l'exposition.

1) 12500 2) 25 100 3) ¹⁰²⁵⁰ ~~102050~~ 4) ~~20~~ 5) 15 210

1) 18 2) 14 3) 4) 5) 0

Nombre de ~~12~~ 10 = 30 12 = 36 9 = 27

Tiers de 18 = 6 30 = 10 36 = 12

Juni @ 4/05

$$17350 = 600 \quad 2)$$

$$450 = 900$$

maikie $360 =$

$$490 =$$

$$250 = 750$$

$$300 = 900$$

tiern

$$120 =$$

$$1800 =$$

$$200 = 800$$

$$120 =$$

$$\begin{array}{r} \cancel{1248} \\ + \cancel{100} \\ \hline 1348 \end{array}$$

$$\cancel{1248}$$

$$2036 + 100 = 2136$$

$$3135 + 100 = 3235$$

$$4209 + 100 = 4309$$

$$1248 + 10 = 1348$$

professeur battons 1 baton

danseuse regarde

fatiguées grande table marcher lumineuse

le professeur

cette pièce est grande et

elle est aussi lumineuse

le professeur est au centre de la pièce

et il utilise ^{non} ~~font~~ batons pour

donner le rythme. Les femmes dansent
sont en train de danser.

À gauche et à droite il y a des danseuses
qui regardent.

06/05

syllaba a prepare 28 creper

$$\text{ex } 27 \cdot 90 = 80 + 10$$

$$\text{partie de } 80 = 40$$

$$\text{partie de } 10 = 5$$

$$\text{partie de } 90 = 40 + 5 = 45$$

$$1 \text{ Kg} = 1000 \text{ g}$$

$$1 \text{ t} = 1000$$

$$1 \text{ j} = 24 \text{ h}$$

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 60 \text{ min} + 30 \text{ min} = 90 \text{ min}$$

$$100 \text{ min} = 60 \text{ min} + 40 \text{ min} = 1 \text{ h } 40 \text{ min}$$

$$1 \text{ h } 00 \text{ min}$$

$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$1 \text{ min } 30 \text{ s} = 60 \text{ s} + 30 \text{ s} = 90 \text{ s}$$

$$100 \text{ s} = 60 \text{ s} + 40 \text{ s} = 1 \text{ min } 40 \text{ s}$$

$$1 \text{ Kg } 500 \text{ g} = 1500 \text{ g}$$

$$2 \text{ } 350 \text{ g} = 2 \text{ Kg } 350 \text{ g}$$

$$1 \text{ t } 400 \text{ Kg} = 1400 \text{ Kg}$$

$$2 \text{ } 650 \text{ Kg} = 2 \text{ t } 650 \text{ Kg}$$

Imir 04/09

cette pièce est grande et

elle est aussi lumineuse

le professeur est au centre de la pièce

et il utilise son bâton pour donner le rythme. Les jeunes danseuses
sont en train de danser.

À gauche et à droite il y a des danseuses
qui regardent.

petit à petit la salle se remplit

un présentateur nous avise de la direction de maître vedette prêt

à son entrée sur scène elle rougit car nous l'applaudissons

elle choisit de nous ceder plus cédant sur

me fait la main nous rentrons à la maison, des nouvelles
plein la tête 50 mètres

titre ~~de~~ la vedette